

# Das Schulkind...



Diese Vereinbarung ermöglicht ein lernförderndes Klima an unserer Schule.



**1** strengt sich stets entsprechend seiner individuellen Fähigkeiten an.

**2** hält die Haus- und Hofordnung der Schule ein (*Schulrap*).

**3** nimmt pünktlich am Unterricht teil.

**4** hält die geforderten Arbeitsmaterialien bereit und geht sorgsam mit diesen um.

**5** verhält sich allen Mitmenschen gegenüber respektvoll und höflich.

**6** löst Konflikte gewaltfrei.

**7** beteiligt sich an außerschulischen Aktivitäten und trägt zur Gestaltung des Schullebens bei (*Schülerzeitung, Schach, Pausenengel, Patenklasse, Motto der Woche, Darbietungen und Aufführungen, Lese-, Sport-, Kunst- und Mathewettbewerbe*)

**8** nimmt seine Dienste und Funktionen innerhalb der Klasse verantwortungsvoll wahr.

**9** erledigt die Hausaufgaben regelmäßig.

**10** nutzt verschiedene Medien im Unterricht und zu Hause.



Mit unserer Unterschrift erkennen wir die Werte und Ziele der Werner-Lindemann-Grundschule an und setzen uns stets für ihre Umsetzung ein.

-----  
STEMPEL/ SCHULLEITUNG

-----  
SCHÜLER\*IN



-----  
ERZIEHUNGSBERECHTIGTE

## Schulvereinbarung

mit

Familie \_\_\_\_\_



✉ [gr-lindemann@rostock.de](mailto:gr-lindemann@rostock.de)

☎ 0381 - 38 14 10 80

📍 Elisabethstr. 27 / 18057 Rostock

🌐 [www.lindemann-schule.de](http://www.lindemann-schule.de)

# Unsere Leitsätze

Die Werner-Lindemann-  
Grundschule ist...

1

eine staatlich geförderte Schule, die den Namen eines Schriftstellers trägt.

Sie setzt sich ein für

- ein kulturvolles, tolerantes Miteinander.
- die Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung.
- die Förderung von Selbstständigkeit und Leistung.

2

eine Schule,

- die Entwicklungsunterschiede der Kinder berücksichtigt und
- mit reformpädagogischen Methoden ihren Unterricht entsprechend organisiert.

3

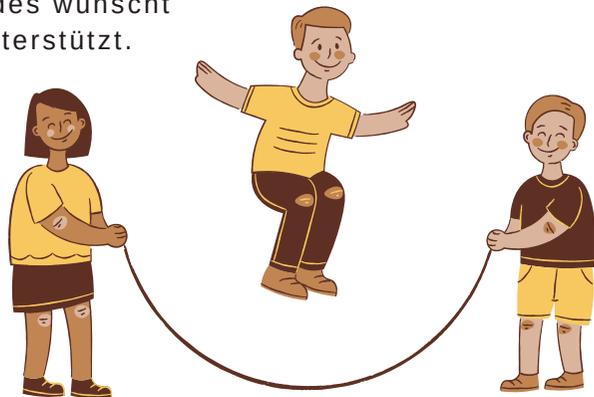
eine Schule, die

- offen für Inklusion und Integration ist und deren Lehrkräfte sich gezielt fortbilden.

4

eine Schule, die

- die Beteiligung der Eltern und des Umfeldes wünscht und unterstützt.

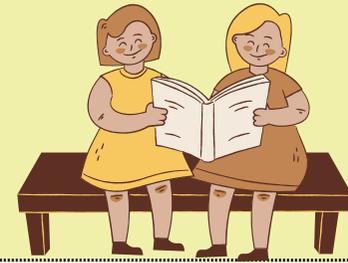


# Die Schule und die LehrerInnen...



- **beachten** unterschiedliche Lernausgangslagen und Lernmöglichkeiten der SchülerInnen.
- **fördern** und fordern durch Differenzierung.
- **bieten** regelmäßig individuelle Beratungsgespräche über die Entwicklung des Kindes an.
- **führen** regelmäßige Lernstandserhebungen durch (*Stolperwörtertest, VERA, DEMAT, Bilderliste,...*).
- **unterstützen** eine vertrauensvolle Zusammenarbeit durch:
  - **die Gestaltung** mindestens eines gemeinsamen Elternabends pro Schuljahr.
  - **das Informieren** über wichtige schulische und außerschulische Termine.
  - **die transparente Gestaltung** des Unterrichts (*Inhalte, Wochenlobe,...*).
  - **Rückmeldungen** aller Art (*z.B. Pünktlichkeit, Vollständigkeit der Arbeitsmaterialien und Verhaltensauffälligkeiten*)
  - **die Teilnahme** an Elternstammtischen und Elternratssitzungen.

# Die Eltern...



- **unterstützen** ihr Kind in seinen / ihren Anstrengungen und arbeiten mit dem gesamten pädagogischen Personal zusammen (*LehrerInnen, SchulsozialarbeiterInnen, VertretungslehrerInnen, PraktikantInnen, ReferendarInnen*).
- **unterstützen** die Einhaltung der Schulordnung (*Pünktlichkeit, Vollständigkeit der Arbeitsmaterialien, Erledigung der Hausaufgaben, kontinuierlicher und individueller häuslicher Fleiß,...*).
- **unterstützen** durch ihre gezielte erzieherische Arbeit das Arbeits- und Sozialverhalten ihres Kindes (*Normen und Werte vermitteln, Bereitstellen von Medien, Entwicklung von Ausdauer und Konzentration,...*).
- **erwarten** von ihrem Kind gute Umgangsformen und halten zu gewaltloser Problemlösung an.
- **gehen konstruktiv** mit den Empfehlungen der Schule hinsichtlich der Maßnahmen zur Förderung ihres Kindes um (*Förderplan, Möglichkeiten der Differenzierung im Unterricht, Übungshinweise für zu Hause,...*).
- **nutzen** die Elternabende und nehmen Möglichkeiten zur demokratischen und inhaltlichen Ausgestaltung der Schule wahr (*Schulkonferenz, Stadtelternrat,...*).
- **unterstützen** den Schulalltag im Rahmen ihrer Möglichkeiten (*Teilnahme an Projekten, Buchstabengeburtstagen, Sportfesten,...*).